

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»**  
**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**Направленность (профиль):** Педагог-психолог  
**Квалификация:** бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является ознакомить студентов с основами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера, подготовить их к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	7
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификации. :</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, понятия, определения.

	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций согласно Постановлению Правительства РФ № 304. Чрезвычайные ситуации природно-социального характера: поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Поражающие факторы и способы защиты.</p> <p><b>Раздел 2. Основные способы защиты населения в ЧС.</b> Основные способы защиты населения в ЧС: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Оповещение населения; эвакуация. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p><b>Раздел 3. Понятия о чрезвычайных ситуациях, классификации.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: смерчи, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. Поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, аварии с выбросом биологически опасных веществ.</p> <p><b>Раздел 4. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС.</b> Основные требования ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p><b>Раздел 5. Основные способы защиты населения в ЧС. РСЧС, ЖТЧС, структура, задачи, силы и средства.</b> Использование средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения. Железнодорожная транспортная система по предупреждению и ликвидации ЧС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <p><b>1. Ермаков Л. Н.</b> Непрерывное экологическое образование. Кн. 3: монография / Л. Н. Ермаков. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 382 с. - (Экология для зеленых). - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/354711">https://znanium.com/catalog/product/354711</a> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p><b>2. Гринёва Е.</b> Формирование экологической культуры младших школьников: учебно-методическое пособие / Е. Гринёва, Л. Давлетшина. - Москва: Прометей, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557064">https://znanium.com/catalog/product/557064</a> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p><b>3. Еникеев, М. И.</b> Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). -URL: <a href="https://znanium.com/read?id=372753">https://znanium.com/read?id=372753</a> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.</p> <p><b>4. Газина О. М.</b> Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О. М. Газина, В. Г. Фокина. - Москва: Прометей, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-7042-2492-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557046">https://znanium.com/catalog/product/557046</a> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <p><b>1. Гордиенко В. А.</b> Экология. Базовый курс для студентов небиологических</p>	

специальностей: учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1523-6.- URL: <https://e.lanbook.com/book/168623> (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**2. Блинова С. В.** Методика преподавания естествознания (отдельные вопросы): учебное пособие / С. В. Блинова. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-8353-1591-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58306> (дата обращения: 26.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Текеев А. А.-Ю.